

# Educación Física y Salud comunitaria

## Taller de juego:

### “La casita de los chicos de Gorina”

Lucía José Romagnoli. U.N.L.P. La Plata. [luciaromagnoli@hotmail.com](mailto:luciaromagnoli@hotmail.com)

Andrea Anahí Rodríguez. U.N.L.P. La Plata. [arodriguez@fahce.unlp.edu.ar](mailto:arodriguez@fahce.unlp.edu.ar)

#### **Palabras claves**

Educación Física, Extensión, Prácticas en territorio, Teoría y práctica

#### **Introducción**

A partir del 2022, lxs estudiantes que cursan la asignatura Observación y Prácticas de la Enseñanza en Educación Física 1, se les ofrece de forma optativa, la oportunidad de asistir y participar en actividades extensionistas teniendo la posibilidad de conducir e intervenir en situaciones de prácticas en territorio en el ámbito no formal, o sea, un contexto diferente del escolar.

## Articulación Docencia-Extensión

La convocatoria tiene como intención llevar adelante la articulación entre docencia y extensión. *“Un medio para generar procesos de formación profesionales comprometidos con la realidad social y de realizar lecturas de las verdaderas demandas en relación a la Educación Física de esa comunidad en particular”* (Rodríguez 2020, p. 12)

Posteriormente, en las Clases Teóricas, se analiza lo acontecido, poniendo especial énfasis en la elaboración y organización de la tarea “in situ”. Se les solicita realizar una narración sobre lo sucedido, como aporte a la posibilidad de vincular la teoría con la práctica. Davini. C (2005) define esta posibilidad como “proceso de aprendizaje sistemático que induce a las personas a teorizar sobre la práctica [...] y pone a prueba las ideas, la práctica, los supuestos”. (p.142)

La Cátedra genera la oportunidad de sistematizar experiencias posibilita, como lo puntualiza Oscar Jara. H, (2018) confrontar el quehacer práctico con los supuestos teóricos, planteando el desafío de interpretar, orientar y pensar nuevas prácticas. [...] aspira a enriquecer, confrontar y modificar el conocimiento teórico, convirtiéndolo en una herramienta de útil para entender y transformar la realidad.

# Proyecto de Extensión “Educación Física y Salud Comunitaria”

Desde abril 2022, articulamos con el Taller de juego en “La casita de los chicos de Gorina”, Sistema Universitario Regional de Salud (SURES), Secretaría de Extensión, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la U.N.L.P con la intención de multiplicar estrategias de promoción de la salud como construcción social y comunitaria, ofreciendo talleres de juego, gimnasia y deporte. El proyecto está dirigido por Liliana Ángela Rocha Bidegain (Director) y Jerónimo Pinedo (Codirector)

Las actividades se desarrollan en “La casita de los chicos de Gorina”, ubicada en calle 482 entre 135 bis y 136. El taller de juego, está destinado a niños/as de 4 a 7 años. El mismo se lleva a cabo el primer y tercer miércoles de cada mes de 18 a 19hs.

## Bibliografía

Rodríguez, A (2020) Una propuesta de formación en prácticas profesionales de la educación física. Entre el ámbito formal y no formal. *Lúdica pedagógica*, 1 (31):

16. Disponible en: [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.13493/pr.13493.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.13493/pr.13493.pdf)

Davini, M C (2005). La formación docente en cuestión: política y pedagogía. Buenos Aires. Paidós

Jara Holliday, O (2018) La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos. Capítulo 3. Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. Bogotá. CINDE

Rodríguez, A (2019) Observación y prácticas de la enseñanza en educación física 1 Programa 2019

Rocha Bidegain, Á. (Dir.). (2021). Educación física y salud comunitaria (Proyecto de extensión). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/extension/px.396/px.396.pdf>





